

SYLABUS

Podstawy języka łacińskiego

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna: Wydział Profilaktyki i zdrowia	Rok akademicki 2026/2027		
Kierunek studiów: Kosmetologia	Rok studiów/ semestr Rok III; sem. 5		
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji PRK: VI	Kod przedmiotu: K -kierunkowy /P -podstawowy /H-humanistyczny/ <u>W- do wyboru/</u>		
Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 wskazanych w uniwersalnych charakterystykach poziomów PRK: P6U_W; P6U_U; P6U_K			
Forma studiów: niestacjonarne	Statut przedmiotu: do wyboru		
Profil studiów: praktyczny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę		
Dyscypliny: Nauki o zdrowiu/ Nauki medyczne	Liczba punktów ECTS: 2		
Koordynator przedmiotu:			
Prowadzący zajęcia:			
Wymagania wstępne: Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student powinien posiadać umiejętności językowe			
Założenia i cele dla przedmiotu: Przekazanie wiedzy na temat podstaw języka łacińskiego			
Efekty uczenia się dla przedmiotu			
Efekty w zakresie:	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 charakterystyk pierwszego stopnia PRK	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy- Student zna i rozumie:			
zna słownictwo i zagadnienia gramatyczne na poziomie podstawowym	P6S_WK	K_W45	Ćwiczenie pisemne

Umiejętności- Student potrafi:					
posługuje się słownictwem		P6S_UK	K_U67	Ćwiczenie pisemne	
Kompetencji społecznych- Student jest gotów do:					
pracy w grupie		P6S_KK P6S_KR	K_K02	obserwacja pracy studenta;	
uwrażliwiania klienta na postawę prozdrowotną			K_K08		
Bilans punktów ECTS					
Szacowany nakład pracy					
Forma	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS		
	Sem 5	Sem 6	Sem 5	Sem 6	
Wykład	-	-	1,5	-	
Ćwiczenia	35	-		-	
Seminarium	-	-		-	
Praca własna studenta	15	-	0,5	-	
Łączny nakład pracy studenta	50		2		
Liczba godzin kontaktowych	35				
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	35				
Kryteria oceny					
Kryteria oceny ćwiczenia pisemnego	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie opanował minimum umiejętności praktycznych określonych programem przedmiotu;			poniżej 50%	
	Ocena dostateczna (3,0)- student opanował podstawowe umiejętności praktyczne; wykazuje średnie zainteresowanie zdobywaniem umiejętności praktycznych;			50,5-60%	
	Ocena dość dobra (3,5)- student opanował w ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości umiejętności praktyczne określone w programie nauczania; wykazuje brak samodzielności wykonywanej pracy;			60,5-70%	
	Ocena dobra (4,0) - student posiada umiejętności praktyczne; wykonując ćwiczenie popełnia błędy korygowane przez nauczyciela; wszystkie nieobecności są odpracowane			70,5-80%	
	Ocena ponad dobra (4,5) - student opanował pełny zakres umiejętności praktycznych określanych programem nauczania; popełnia nieliczne, mało znaczące błędy; wszystkie nieobecności są odpracowane; posiada umiejętności pracy w zespole			85,5-90%	
	Ocena bardzo dobra (5,0) - student opanował pełny zakres umiejętności praktycznych określanych programem nauczania; biegle i samodzielnie wykonuje ćwiczenie; wszystkie nieobecności są odpracowane; posiada umiejętności pracy w zespole			90,5-100%	
Literatura					
Literatura obowiązkowa	Z. Grech-Żmijewska, S. Filipczak-Nowicka , Lingua Latina ad usum medicinae studentium PZWL 2012				
Literatura dodatkowa	L. Winniczuk, O. Jurewicz, J. Żuławska , Język łaciński, PWN 2010				
Treści programowe					
L.P.	Treści programowe			Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin
SEMESTR 5					

1	Wiadomości wstępne na temat j. łacińskiego: historia języka i jego znaczenie, alfabet łaciński. Zasady poprawnej wymowy i akcent w języku łacińskim (teoria i ćwiczenia)	Ćwiczenia	5
2	Deklinacje w języku łacińskim (zagadnienia teoretyczne), pierwsza deklinacja, ćwiczenia praktyczne na podstawie słownictwa medycznego.	Ćwiczenia	5
3	Deklinacja II: rzeczowniki rodzaju męskiego o zakończeniach na –us, -er (zagadnienia teoretyczne i ćwiczenia praktyczne), odmiana neutrów (np. cerebrum – mózg, cilium – rzęsa, cavum cranii – jama czaszki).	Ćwiczenia	5
4	Deklinacja III: typ samogłoskowy i spółgłoskowy (elementy teorii i praktyczna odmiana na podstawie słownictwa medycznego).	Ćwiczenia	5
5	Deklinacja IV: zagadnienia teoretyczne i ćwiczenia (odmiana nazw zmysłów).	Ćwiczenia	5
6	Deklinacja V: zagadnienia teoretyczne i ćwiczenia praktyczne.	Ćwiczenia	5
7	Przymiotniki łacińskie, odmiana grup deklinacyjnych Elementy stopniowania przymiotników łacińskich oraz jego zastosowanie w nazewnictwie medycznym	Ćwiczenia	5